

Принято на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 269
Протокол №5 от «31» 07. 2017г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 269
И.Ю.Попова
Приказ №66/1 -О от 31.07.2017г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год

г. Волгоград 2017г

1.РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ:

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда"*

Адрес:

400074, Россия, г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40

Юридический адрес: 400074, г.Волгоград, ул.Клинская, 40

Почтовый адрес: 400074, г.Волгоград, ул.Клинская, 40

400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а

Телефон: (8442) 90-03-42, 90-07-71

Адрес интернет-сайта: <http://mou269.oshkole.ru>

Электронный адрес: ds269_vtu@mail.ru

Администрация МОУ детского сада:

Заведующий МОУ детского сада № 269 - Попова Изабелла Юрьевна;

Заведующий хозяйством – Бочкарёва Светлана Фёдоровна;

Старший воспитатель - Крячкова Елена Тимофеевна;

Старший воспитатель – Калмыкова Ольга Васильевна;

Старшая медицинская сестра – Дородникова Анна Сергеевна;

Плановая численность детей – **221 человек.** В МОУ детском саду № 269

функционирует: **9** возрастных общеразвивающих групп, **1** компенсирующая (ОНР) группа и **1** группа детей кратковременного пребывания:

- 1 группа детей (от 2 до 3 лет) – первая младшая (№7);

- 1 группа детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая (№ 1);

- 2 группы детей (от 4 до 5 лет) – средняя (№ 3, № 8);

- 3 группы детей (от 5 до 6 лет) - старшая (№ 2, № 5, № 9);

- 2 группы детей (от 6 до 7 лет) – подготовительная к школе (№ 4, № 10)

- 1 логопедическая группа детей (от 6 до 7 лет) с диагнозом ОНР – подготовительная к школе (№6);

- 1 группа детей кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) - первая младшая (№ 11).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 269 (МОУ детский сад № 269) находится в ведении Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

(по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Типовое здание построено по плановому проекту в 1967 году. Техническое состояние здания – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально-техническая база МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинеты для заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, имеется музыкально-спортивный зал.

Построение развивающей предметно-пространственной среды, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемыми в ДОУ программами дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей.

На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены:

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений, малыми архитектурными формами.
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с разметкой перекрестка по изучению ПДД;
- огород, цветники, ягодник, альпийская горка;

Материально-техническая база

(по адресу: г. Волгоград ул. Ковровская, 12А)

Корпус детского сада расположен в отдельно стоящем, двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 4 группы. Типовое здание детского сада было сдано в эксплуатацию в 1951 году Волгоградским речным портом.

Дошкольное учреждение имеет достаточно хорошее состояние материально-технической базы: здание в удовлетворительном состоянии, во всех 4 группах имеются раздевальные комнаты, функционируют дополнительные помещения. Для организации педагогической деятельности оборудованы: 1 кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, музыкально-спортивный зал, русская изба. С целью сохранения здоровья детей, оборудованы: изолятор, процедурный и медицинский кабинеты.

На территории детского сада расположены оборудованные игровые участки для каждой группы, спортивная площадка. Участки благоустроены цветниками, зелеными насаждениями, имеется альпийская горка.

Для успешного осуществления педагогического процесса, поддержания благоприятного микроклимата в группах детского сада частично создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями программы «Детство». Так, в развивающей среде функционируют: «Центры» - сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр, театрализованной игры, математики (игротека), центр литературно-речевого развития (куда включается книжный уголок, все игровые пособия и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма), центр науки (входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами); в центре искусства (помещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительности).

Создавая пространственно - развивающую среду, воспитатели учитывали возрастные и индивидуально-личностные особенности детей своей группы.

Для реализации приоритетных направлений были созданы необходимые материально – технические условия.

Укрепление и развитие материально-технической базы МОУ детского сада

№ 269 осуществляется за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь).

1.2. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

(по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ:

Основная часть ООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:

- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (издание 3-е, исправленное и дополненное) 2015г.;*

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);*
- * *«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» (С.Н. Николаева., М.: Мозаика Синтез, 2004г);*
- * *« Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой;*
- * *«Музыкальные шедевры» -авторская программа О.П. Радыновой – М: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;*
- * *Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова и др. /под ред. Н.В. Дуровой М.: П.О.1994г;*
- * *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты – Е.В. Колесниковой;*
- * *Технология «Раз – ступенька, два- ступенька» - Петерсон Л.Г., Холина Н.П.;*

Используемые программы регионального уровня:

- *«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности» Н.А. Фоминой;*

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

(дополнительные общеразвивающие программы):

- *Программа «Развитие» (под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко), (разделы: «Обучение грамоте» и «Развитие элементарных математических представлений») 2001г.;*
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура» Д.А. Рытова;*
- *Развивающая программа по подготовке к школе «Готовим пальчики к письму» Е.А. Максимова;*
- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»-Е.А.Евдокимовой;*

Авторские программы ДОУ:

- *Программа физкультурно-оздоровительной направленности « ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ» - Спикиной Г.В.;*
- *«Наши малыши» - Крячковой Е.Т., Сырцовой Е.А.;*

Основная часть АООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

- *Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);*

- *Технология «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»* - под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- *«Развитие связной речи: фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»* - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты* – Е.В. Колесниковой;
- *Технология «Логоритмика для дошкольников»* Г.Р. Шашкина;

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);

Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):

Используемые программы регионального уровня:

- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»* Е.А. Евдокимовой;
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура»* Д.А. Рытова;

Авторские программы ДОУ:

- *Программа физкультурно-оздоровительной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ»* - Спикиной Г.В.;

Приоритетные направления:

- - познавательно- речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2016 г.;

Парциальные программы федерального уровня:

- *«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);
- *«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»* (авторы О.Л. Князева, Н.Д. Маханева)

Используемые программы регионального уровня:

- *«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»* Н.А. Фоминой;

Авторские программы Неточаевой Н.В.:

- Авторская программа воспитания личности детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности «Ярмарка масок» художественно-эстетической направленности.
- Авторская программа музыкального развития детей старшего дошкольного возраста средствами вокального искусства «Пойте вместе с нами» художественно-эстетической направленности.
- Авторская программа по психологической подготовке детей к обучению в школе «К школе готов!»

Приоритетное направление:

- художественно-эстетическое развитие детей.

Кружковая работа:

Бесплатные кружки:

- Кружок «*Веселая ритмика*» - (Программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фрилева, Е.Г. Сайкина) – физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности (21 ребенок: от 2 до 3 лет);
- Объединение «*Цветная карусель*» (Авторская программа «Цветная карусель» И.Б. Гуня) - художественно-эстетической направленности (15 детей: от 6 до 7 лет);
- Кружок «*Рукодельница*» (Авторская программа «От фантазии к воплощению» Л.П. Елизарова) - развитие художественного творчества (15 детей: от 5 до 6 лет);
- Кружок «*Английский для детей*» (Авторская программа «Английский для детей», Т.Н. Оглезнева) - интеллектуально-личностное направление (17 детей: от 4 до 5 лет);
- Детско-родительский клуб общения «*Фантазия*» (Программа «Нетрадиционное общение детей и родителей» М.В. Даринская) интеллектуально-личностное направление (8 детей: от 6 до 7 лет)

Сведения о педагогических кадрах (по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Уровень стажа

Уровень стажа	Количество педагогов	%
До 5 лет	3	24
От 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 15 лет	-	-
От 15 до 20 лет	2	14
От 20 до 30 лет	4	31
Свыше 30 лет	4	31

Уровень образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	6	46
Среднее специальное	7	54

Уровень профессионализма

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	3	24
Первая	6	47
Соответствие занимаемой должности	1	7
Молодые специалисты	1	7

Без категорий	2	15
---------------	---	----

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- по педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы;
- увеличился штат педагогов с высшим образованием;
- увеличился штат педагогов с первой категорией;
- 7 % педагогов от педагогического состава - аттестованы в ДОУ на соответствие занимаемой должности;
- 15 % педагогов не аттестованы – вновь поступившие.

**Сведения о педагогических кадрах
(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)
Сведения о педагогических кадрах**

Уровень стажа

Уровень стажа	Количество педагогов	%
До 5 лет	2	25
От 5 до 10 лет	1	12,5
От 10 до 15 лет	1	12,5
От 15 до 20 лет	0	0
От 20 до 30 лет	2	25
Свыше 30 лет	2	25

Уровень образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	5	63
Среднее специальное	3	37

Уровень профессионализма

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	2	25
Первая	2	25
Соответствие занимаемой должности	0	0
Молодые специалисты	2	25
Без категорий	4	50

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 269

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №269 Ворошиловского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; (От 29.12.2012 № 273-ФЗ) (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), лицевой счёт, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МДОУ.

Деятельность МДОУ детского сада № 269 регулируется *Уставом образовательного учреждения* (утвержден приказом от 10.12.2015 г. № 1332, департамента по образованию администрации Волгограда, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Волгоградской области от 18.12.2015 г.),

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия - 34Л01 № 0000845, регистрационный № 42 от 25.01.2016г.;

Приложение серия 34П01 № 0001182 к лицензии;

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

Серия ВО № ЛО -34-01-00-3000, от 26.05.2016г. регистрационный №005735 бессрочно; Приложение - Серия ВО № ЛО -34-01-00-3000, от 26.05.2016г, регистрационный №017067 на работы (услуги), выполняемые: при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной помощи.

Соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Программа развития МОУ детского сада № 269 на период 2016-2021г.г;

2. Основная образовательная программа дошкольная образования МОУ д/с № 269 по адресам 2 корпусов.
3. Годовой план работы МОУ д/с № 269 на 2016-2017 уч. год;
4. Рабочие программы педагогов на 2016-2017уч.год;
5. Сетки – расписания НОД на 2016-2017уч.год;
6. Перспективное и календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по реализуемым в д/с общеобразовательным и парциальным программам;
6. Положение о МОУ детском саде № 269.
7. Положение о Совете МОУ детского сада № 269.
8. Положение об оплате труда работников .
9. Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера.
10. Положение о должностном контроле.
11. Положение об общем собрании трудового коллектива.
12. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
13. Положение о логопедической группе.
14. Положение о кружковой работе.
15. Положение о родительском комитете.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о педагогическом совете.
18. Порядок организации питания детей.
19. Положение о творческой группе ДОУ.
20. Положение о медицинской деятельности.
21. Положение о психолого - медико- педагогическом консилиуме.
22. Положение о психологической службе.
23. Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №269
24. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
25. Должностные инструкции;
26. Приказы и распоряжения по основной деятельности в МОУ д/с № 269;
В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов .

1.4. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения.

МОУ детский сад № 269 реорганизован, с 09.12.2015года согласно Постановлению администрации Волгограда от 28.07.2015 № 1071 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 65 Ворошиловского района Волгограда» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда» и в целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах, оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений Волгограда, руководствуясь статьей 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о реорганизации в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 Ворошиловского района Волгограда», расположенное по адресу : 400001, Волгоград, ул.Ковровская,12а и муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда», расположенное по адресу: 400074, Волгоград, ул. Клинская, 40 в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 65 Ворошиловского района Волгограда» к муниципальному образовательному учреждению «Детскому саду № 269 Ворошиловского района Волгограда».

1.5.Сотрудничество, социальное партнёрство

Современное дошкольное учреждение не может успешно работать и развиваться без взаимодействия с социумом, т.е. окружающим его миром, государственными и общественными организациями.

МОУ детский сад №269 расположен в центре Ворошиловского района г. Волгограда, внутри жилого массива, застроенного многоэтажными домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДОО доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит за счет семей, проживающих в данном районе и имеющих детей с нарушениями речи.

В ближайшем окружении МОУ детского сада находятся следующие объекты социально-культурного - назначения: районная библиотека № 3 им. И. Тургенева, детская районная библиотека, Детский центр, Детская школа искусств № 3, театр Юного зрителя, музыкально-драматический Казачий театр, музей «Дети: Царицына, Сталинграда, Волгограда», детско-спортивная школа, гимназия № 5, лицей №6, детские сады № 310, № 302, № 19, № 280.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей.

Поэтому, при составлении Годового плана работы мы стремимся учитывать:

- реальные возможности детского сада;
- перспективы развития района;
- интересы всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

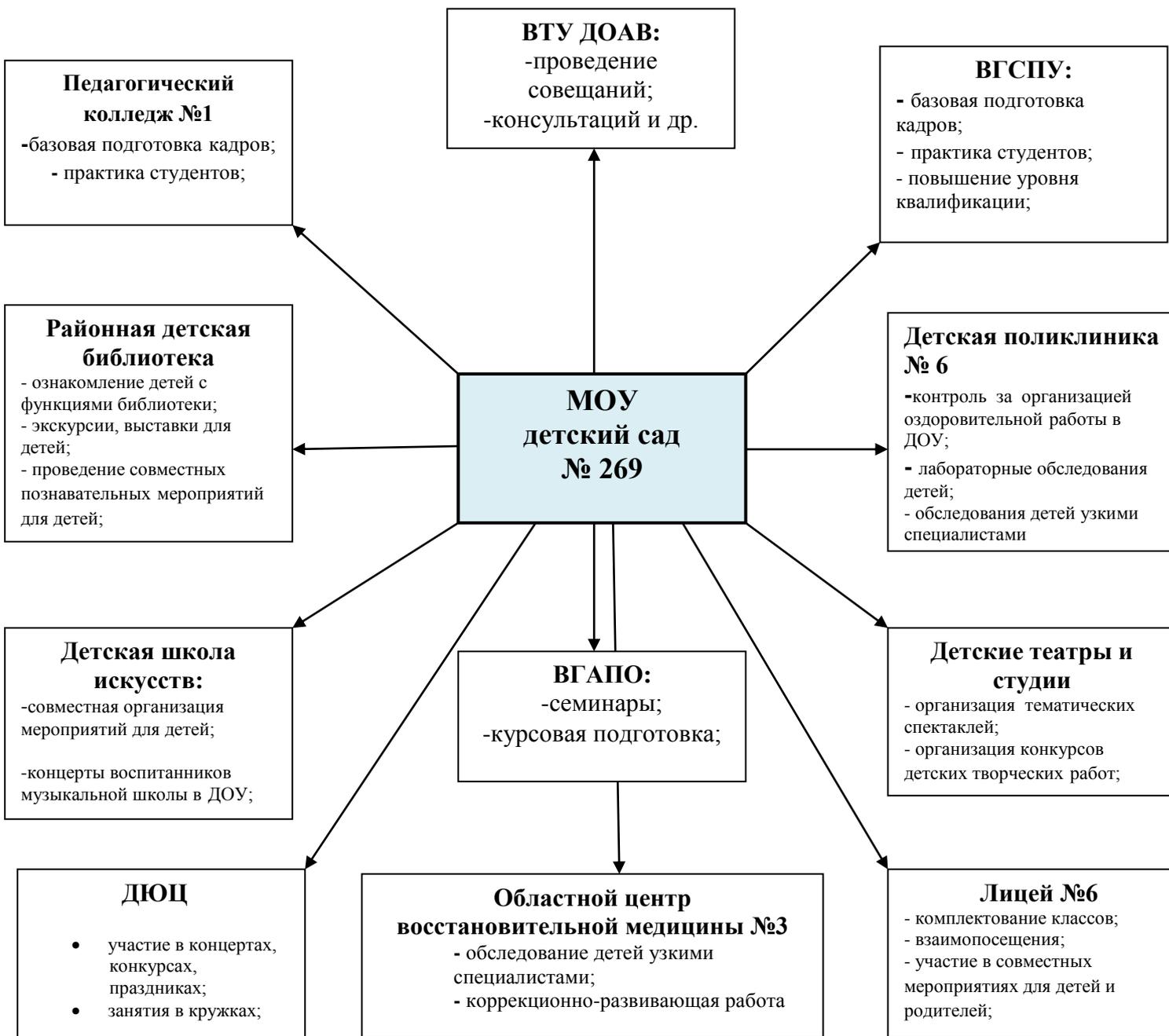
Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также художественно-эстетического развития, семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)



В реализации годового плана работы ДОУ с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации годовых задач ДОУ осуществляется на основании договора между организациями.

1.6. Годовые задачи в 2016-2017 учебном году:

В целях реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: реализации в практике работы ДОУ ФГОС ДО с целью повышения эффективности дошкольного образования и выполнения Закона РФ «Об образовании», на основании «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенции о правах ребенка» и других нормативных актов, определяющих деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории РФ, по итогам анализа деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» определяло для себя следующие годовые задачи на 2016– 2017 учебный год:

1. *Создание оптимальных условий для обеспечения охраны жизни, укрепления и оздоровления детей, оптимизация традиций физического воспитания в семье;*
2. *Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом.*
3. *Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, посредством реализации детско-родительских и педагогических проектов художественно-эстетической направленности.*

2.1. Содержание образования и организация образовательного процесса.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

СЕТКА- РАСПИСАНИЕ

КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2016 - 2017 учебный год (вторая младшая группа № 1)

<i>Продолжительность 1 НОД -15 минут / Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 10 занятий (2 часа 30 минут)</i>		
<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>
Понедельник (2 зан./30мин.)	9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	2. Конструктивно – модельная деятельность (конструирование)
Вторник (2 зан./30 мин)	9.00-9.15	1. Познавательная-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)
		Минутки безопасности (ОБЖ- 1,3 неделя/ ПДД - 2,4 неделя)
	15.50-16.05	2. Двигательная деятельность (физическая культура)
Среда 2 зан./30 мин.	9.00-9.15	1. Ознакомление с окружающим миром
	9.25-9.40	2. Продуктивная деятельность (рисование)
	11.45-12.00	Развитие двигательной активности на прогулке

Четверг 2 зан./30 мин.	9.00-9.15	1. Двигательная деятельность (<i>физическая культура</i>)
	9.35-9.50	2. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)
Пятница 2 зан./30 мин.	9.00-9.15	1. Музыкальная деятельность
	9.25-9.40	1. Продуктивная деятельность (<i>лепка / аппликация</i>)

(старшая группа № 2)

<i>Продолжительность 1 НОД -25 минут / Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 13 занятий 5 часов 25 минут</i>		
Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник (3 зан\1 час, 15 мин)	9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (<i>обучение грамоте</i>)
	9.35-10.00	2. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	15.10-15.35	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) <i>(физическая культура)</i>
Вторник (3 зан\1 час, 15 мин)	9.00-9.25	1. Музыкальная деятельность (Степаненко Т.П.)
	9.35-10.00	2. Познавательно-исследовательская деятельность <i>(формирование элементарных математических представлений)</i>
	16.15.-16.40	3. Конструктивно-модельная деятельность (<i>конструирование</i>)
Среда (2 зан./50 мин)	9.00-9.25	1. Музыкальная деятельность (Степаненко Т.П.)
	9.30 -9.50	2. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)
	11.50- 12.15	<i>Развитие двигательной активности (на прогулке)</i>
Четверг (3 зан\1 час, 15 мин)	9.30-9.55	1. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
	10.10-10.35	2. Продуктивная деятельность (<i>лепка (1,3)\ аппликация (2,4)</i>)
Пятница 2 зан./50 мин.	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром
	9.35-10.00	1. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
		<i>Минутки безопасности (ОБЖ- 1,3 неделя/ ПДД - 2,4 неделя)</i>

(средняя группа № 3)

<i>Продолжительность 1 НОД -20 минут / Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 10 занятий (3 часа 20 минут)</i>		
Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник (2 зан\40 мин)	9.00-9.20	1. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)
	9.30-9.50	2. Музыкальная деятельность
Вторник (2 зан./40мин.)	9.00-9.20	1. Познавательно-исследовательская деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)
		<i>Минутки безопасности (ОБЖ- 1,3 неделя/ ПДД - 2,4 неделя)</i>
	15.10-15.30	2. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Среда (2 зан./40мин.)	9.00-9.20	1. Ознакомление с окружающим миром
	9.30-9.50	2. Продуктивная деятельность (<i>лепка / аппликация</i>)
	11.45 -12.05	<i>Развитие двигательной активности на прогулке</i>

Четверг 2 зан./40 мин.	9.00-9.20	1. Конструктивно-модельная деятельность (<i>конструирование</i>)
	10.00-10.20	2. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Пятница 2 зан./40 мин.	9.00-9.20	1. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	9.30- 9.50	2. Музыкальная деятельность

(старшая группа № 5)

<i>Продолжительность 1 НОД - 25 минут /</i>		
<i>Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 13 занятий (5 часов 25 минут)</i>		
Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник (3 зан\1 час 15мин.)	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром (<i>ознакомление с миром природы</i>)
	9.35-10.00	2. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	16.35-17.05	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Вторник (3 зан\1 час 15мин.)	9.00-9.25	1. Познавательная-исследовательская деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)
	9.35-10.00	2. Продуктивная деятельность (<i>лепка /аппликация</i>)
	12.00-12.25	3. Музыкальная деятельность
Среда (2 зан./50 мин.)	9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (<i>обучение грамоте</i>)
	10.20-10.45	2. Музыкальная деятельность
	11.50-12.15	<i>Минутки безопасности (ОБЖ- 1,3 неделя / ПДД - 2,4 неделя)</i>
Четверг 3 зан./1 час 15 мин.	9.00-9.25	1. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)
	9.35-10.00	2. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	12.00-12.25	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Пятница 2 зан./50 мин.	9.00-9.25	1. Ознакомление с окружающим миром (<i>приобщение к социокультурным ценностям</i>)
	9.35- 10.00	2. Конструктивно-модельная деятельность (<i>конструирование</i>)
	11.50-12.15	<i>Развитие двигательной активности (на прогулке)</i>

(подготовительная группа № 4)

<i>Продолжительность 1 НОД - 30 минут /</i>		
<i>Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 15 занятий (7 часов 30 минут)</i>		
Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник 2 зан\1 час.)	9.00-9.30	1. Ознакомление с окружающим миром (<i>ознакомление с миром природы</i>)
	10.00-10.30	2. Развитие музыкальности (Степаненко Т.П.)
		<i>Минутки безопасности (ОБЖ- 1,3 неделя/ ПДД - 2,4 неделя)</i>
Вторник 3 зан\1 час 30 мин.)	9.00-9.30	1.Познавательная-исследовательская деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)
	9.40-10.10	2. Продуктивная деятельность (<i>лепка/аппликация</i>)
	16.15-16.40	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Среда	9.00-9.30	1. Коммуникативная деятельность (<i>обучение грамоте</i>)

(4 зан./2 часа)	9.40-10.10	2. Развитие музыкальности (Степаненко Т.П.)
	10.20-10.50	3. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
Четверг 3 зан./1 час 30 мин.	9.00-9.30	1.Познавательная-исследовательская деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений/обучение грамоте</i>)
	9.40-10.10	2. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	10.30-11.00	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Пятница 3 зан\1 час 30 мин.)	9.00 - 9.30	1. Коммуникативная деятельность (<i>развитие речи</i>)
	9.40 – 10.10	2. Конструктивно-модельная деятельность (<i>конструирование</i>)
	11.50-12.20	3. Ознакомление с окружающим миром (<i>приобщение к социокультурным ценностям</i>)
	2 половина дня	<i>Развитие двигательной активности на прогулке</i>

(подготовительная к школе логопедическая группа с ОНР № 6)

<i>Продолжительность 1 НОД – 30 минут / Общий объём допустимой образовательной нагрузки - 17 занятий (8 часов 30 минут)</i>		
Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник (4 зан./2 часа)	9.00-9.30	1. Логопедическое занятие
	9.40-10.10	2. Ознакомление с окружающим миром (<i>приобщение к социокультурным ценностям /ознакомление с миром природы</i>)
	10.20-10.50	3. Продуктивная деятельность (<i>рисование</i>)
	16.00-16.30	4. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Вторник 3 зан\1 час 30 мин.)	9.00-9.30	1.Логопедическое занятие
	9.40-10.10	2. Музыкальная деятельность (Степаненко Т.П.)
	10.20-10.50	3. Конструктивно-модельная деятельность (<i>конструирование</i>)
	2 половина дня	<i>Минутки безопасности (ОБЖ / ПДД) через неделю</i>
Среда (4 зан./2 часа)	9.00-9.30	1. Познавательная деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)
	9.40-10.10	2. Продуктивная деятельность (<i>лепка / аппликация</i>)
	12.00-12.30	3. Логоритмическая гимнастика (Степаненко Т.П.)
	15.50-16.20	4. Логопедическое занятие
Четверг 3 зан\1 час 30 мин.)	9.00-9.30	1. Логопедическое занятие
	9.40-10.00	2. 1. Познавательная деятельность (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)
	15.15-15.45	3. Двигательная деятельность (Сырцова Е.А.) (<i>физическая культура</i>)
Пятница 3 зан\1 час 30 мин.)	9.00-9.30	1. Логопедическое занятие
	9.40 – 10.10	2. Коммуникативная деятельность (<i>обучение рассказыванию</i>)
	10.20-10.50	3. Развитие музыкальности (Степаненко Т.П.)
	2 половина дня	<i>Развитие двигательной активности на прогулке</i>

Организация кружковой работы в ДОУ.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Дополнительное образование детей (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной).

Кружковая работа:

Бесплатные:

- Кружок «**Оч. умелые ручки**» - (Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А. В. Никитина) – развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. (12 детей: от 5 до 6 лет);
- Кружок «**Юный эколог**» (Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева) - воспитание экологической культуры, развитие познавательно-интеллектуальных способностей (12 детей: от 6 до 7 лет);
- Кружок «**Волшебные краски**» («Нетрадиционные техники рисования» Г.Н. Давыдова) - развитие художественного творчества (12 детей: от 5 до 6 лет);
- Кружок «**Теремок**» (Программа Н. Сорокиной) - развитие творческих и исполнительских способностей в театрализованной деятельности. (12 детей: от 5 до 6 лет);

Платные дополнительные образовательные услуги в детском саду не организованы.

Учебный план

дополнительного образования

по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической, интеллектуально-познавательной направленности

<i>Название кружка</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Название программы и автор</i>	<i>Кол-во занятий</i>	<i>Итого в неделю</i>
«Волшебные краски»	<i>Средняя группа</i>	«Нетрадиционные техники рисования» Г.Н.Давыдова.	1 занятия 20 минут	20 минут
«Юный эколог»	<i>Старшая группа</i>	Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	1 занятия 25 минут	25 минут
«Теремок»	<i>Подготовительная к школе группа</i>	Программа «Играем в театр» Н.Сорокина	1 занятия 25 минут	25 мин
Кружок «Оч. умелые ручки»	<i>Старшая группа</i>	Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» А. В. Никитина	1 занятия 25 минут	25 минут

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ детского сада № 269

на 2016-2017 учебный год

(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Группа Дни недели	І младшая группа № 7 (не более 10) САНПИН 2.4.1.3049 - 13)	Средняя группа № 8 (не более 10) САНПИН 2.4.1.3049 - 13)	Старшая группа № 9 (не более 13) САНПИН 2.4.1.3049 - 13)	Подготовительная группа № 10 (не более 15) САНПИН 2.4.1.3049 - 13)
Поне- дельник	1. <i>ОО</i> Познавательное развитие Математика/конструирование 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ <u>II пол дня</u> 2. <i>ОО</i> «Физическое развитие» Физическая культура 16 ³⁵ -17 ⁰⁵	1. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ <u>II половина дня</u> 2. <i>ОО</i> «Физическое развитие» Физическая культура 16 ²⁵ -16 ⁴⁵	1. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО</i> «Физическое развитие» Физическая культура 15 ⁵⁰ -16 ¹⁵	1. <i>ОО</i> Познавательное развитие Природный мир 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ 2. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Рисование 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО</i> «Физическое развитие» Физическая культура 15 ¹⁰ -15 ⁴⁰
<i>Итого в день:</i>	2/20 мин.	2/40 мин.	3/1 час 10 мин	3/1 час 25 мин.
Вторник	1. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ 2. <i>ОО</i> Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы 9 ²⁵ -9 ³⁵	1. <i>ОО</i> Познавательное развитие Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО</i> Познавательное развитие <i>ОО</i> Социально-коммуникативное развитие Социальный мир/Природный мир 9 ²⁵ -9 ⁴⁵	1. <i>ОО</i> Познавательное развитие Природный мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО</i> «Физическое развитие» Физическая культура 9 ³⁰ -9 ⁵⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО</i> Речевое развитие Развитие речи. Чтение художественной литературы 15 ¹⁰ -15 ³⁵	1. <i>ОО</i> Познавательное развитие Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. <i>ОО</i> Художественно-эстетическое развитие Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО</i> Социально-коммуникативное развитие Социальный мир 15 ⁵⁰ -16 ²⁰
<i>Итого в день:</i>	2/20 мин.	2/40 мин.	3/1 час 10 мин.	3/1 час 25 мин.

Среда	1. <i>ОО «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ 2. <i>ОО Познавательное развитие</i> <i>ОО Социально-коммуникативное развитие</i> Социальный мир/Природный мир 9 ²⁵ -9 ³⁵	1. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Рисование 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. <i>ОО Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Лепка/Аппликация 15 ¹⁰ -15 ³⁵	1. <i>Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте. Речевое развитие 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. <i>ОО «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ³⁵ -10 ¹⁰ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Рисование 16 ³⁰ -17 ⁰⁰
<i>Итого в день:</i>	2/20 мин.	2/40 мин.	3/1 час 10 мин.	3/1 час 25 мин.
Четверг	1. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Рисование 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ 2. <i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i> Предметный мир/ПДД 9 ²⁵ -9 ³⁵	1. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО Речевое развитие</i> Развитие речи. Чтение художественной литературы/ Подготовка к обучению грамоте (с марта 2016 г) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. <i>ОО Социально-коммуникативное развитие»</i> Социальный мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыка 9 ³⁰ -9 ²⁵	1. <i>ОО Познавательное развитие»</i> Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. <i>ОО Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Конструирование 16 ⁰⁰ -16 ³⁰
<i>Итого в день:</i>	2/20 мин.	2 занятия/40 мин	2/45 мин.	3/1 час 25 мин.
Пятница	1. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыка 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ 2. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Лепка/Аппликация 9 ²⁵ -9 ³⁵	1. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Лепка/Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО «Физическое развитие»</i> Физическая культура 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	1. <i>ОО Познавательное развитие»</i> Математика 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ 2. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Рисование/ Конструирование 9 ³⁰ -10 ⁰⁰	1. <i>ОО Речевое развитие</i> Подготовка к обучению грамоте. Чтение художественной литературы 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ 2. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁵ <u>II половина дня</u> 3. <i>ОО Художественно-эстетическое развитие»</i> Лепка/Аппликация 15 ⁵⁰ -16 ²⁰
<i>Итого в день:</i>	2/20 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	3/1 час 25 мин.
Итого в неделю:	10 / 1 час 40 мин.	10/ 3 час 20 мин.	13 занятий/ 5 час 25 мин.	15 занятий / 7 час 30 мин

Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 269 включает в себя: медицинский/процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д. В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинский столик для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии содружества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий. В начале 2016-2017 учебного года старшей медсестрой Дородниковой А.С. под руководством врача МУЗ детской поликлиники №6 была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья: (по двум корпусам)

Группа здоровья	Группы здоровья воспитанников	
	количество детей	% от общего количества детей
1 (здоровые дети)	36 человек	16 %
2 (с морфофункциональными заболеваниями)	166 человек	75 %
3 (хронические заболевания)	19 человек	8 %

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание. С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминизация третьих блюд.

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В связи с введением в действие «Положения об организации питания в МОУ Волгограда, реализующих ООПДО и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста», утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016г № 49/1469, в целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников раннего и дошкольного возраста, сохранения здоровья детей, соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями), организация питания в детском саду № 269, осуществляется на основании «Порядка организации питания детей дошкольного возраста» и исполнения контракта, заключённого между МОУ района и оператором питания ИП Стрельникова на оказание услуг по организации питания воспитанников в МДОУ Ворошиловского района Волгограда в 2017г. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С..

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- Манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем.

Медицинский контроль в детском саду № 269 осуществлялся – старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С., имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДООУ

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Уровень	2014- 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год
Высокий	48%	56%	58%
Средний	40%	34%	35%
Низкий	12%	10%	7%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Обогащать опыт педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

Дополнительное образование в ДООУ.

(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Дополнительное образование детей (художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной и интеллектуально-личностной направленности).

Кружковая работа:

- Кружок «*Веселая ритмика*» (21 ребенок: от 2 до 3 лет);
- Объединение «*Цветная карусель*» (15 детей: от 6 до 7 лет);
- Кружок «*Рукодельница*» (15 детей: от 5 до 6 лет);
- Кружок «*Английский для детей*» (17 детей: от 4 до 5 лет);
- Детско-родительский клуб общения «*Фантазия*» (8 детей: от 6 до 7 лет)

Платные дополнительные образовательные услуги в детском саду не организованы.

**Учебный план дополнительного образования на бесплатной основе
по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической,
физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной направленности
на 2016-2017 учебный год
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»**

<i>Направление кружковой работы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Количество занятий в неделю</i>	<i>Время проведения (мин.)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Автор и название программы</i>
Физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое	1 младшая группа № 7	21	1	10	Неточаева Наталья Владимировна	« <i>Са-фи-дансе</i> » Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г., « <i>Ритмическая мозаика</i> » Буренина А.И.
Интеллектуально-познавательная	Средняя группа № 8	17	2	20	Оглезнева Татьяна Николаевна	« <i>Английский для детей</i> » Авторская программа Оглезневой Т.Н.
Художественно-эстетическое	Подготовительная группа № 10 (второй год обучения)	15	2	30	Гуня Ирина Борисовна	« <i>Цветная карусель</i> » Авторская программа Гуни И.Б.
Художественно-эстетическое	Старшая группа № 9	15	2	25	Елизарова Любовь Петровна	« <i>От фантазии к воплощению</i> » Авторская программа Елизаровой Л.П.

Интеллектуально-личностное	Подготовительная группа № 10	8	1	30	Неточаева Наталья Владимировна	«Нетрадиционное общение детей и родителей» <i>Автор М.В. Даринская</i>
----------------------------	------------------------------	---	---	----	--------------------------------	---

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма
за 2016-2017 учебный год
МОУ детского сада № 269
(по адресу: 400001, Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)**

На протяжении учебного 2016-2017 года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию знаний у дошкольников правил дорожного движения. В соответствии с перспективным планом работы, которые имеются во всех возрастных группах, еженедельно с детьми проводились беседы, развивающие игры, направленные на ознакомление детей с правилами дорожного движения. В каждой группе оборудован уголок безопасного движения, где подобраны развивающие игры, пособия, атрибуты для игр детей (рули, телефон, светофор, макеты машин, макет дороги, художественная литература).

Работа педагогов с детьми отражена в календарных планах педагогов.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические викторины, конкурсы, соревнования, а также досуги, направленные на закрепление знаний детей по дорожному движению «Мой друг Светофоркин», «Путешествие Незнайки по городу», «Красный, зелёный». Проводилась работа с детьми по маршрутным листам, на макетах и транспортной площадке. В работе с детьми 4-х – 7 лет использовалось методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

В методическом кабинете обновлена литература для педагогов, приобретены плакаты, демонстрационный материал для работы с детьми.

Для работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма подобран материал в виде консультаций, папок передвижек, вопросы безопасности детей на дороге были освещены на родительских собраниях во всех возрастных группах.

В соответствии с планом работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ проводились инструктажи по безопасному поведению детей на дороге, были организованы выставки детского рисунка по данной тематике.

С целью предупреждения ДДТТ с родителями проводилась совместная работа по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

В результате проделанной работы в 2016-2017 учебном году случаи травматизма среди дошкольников и сотрудников отсутствуют.

Повышение квалификации педагогов:
(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Обучение на базе ВГАПК и ПРО:

- Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.
 - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» (36 часов).
 - «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» (36 часов).

Обучение на базе кафедры гигиены факультета усовершенствования врачей:

- Воспитатели Макарова М.В. и Никонова И.В.
 - по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» (144 часа)

Городской семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Мастер-класс:

Макарова М.В. – мастер-класс на тему «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах в соответствии с ФГОС» (выступление, презентация), сертификат за участие.

Коррекционная работа

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

В МОУ детском саду в 2016-2017 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности:
- 1 логопедическая группа детей (6 -7 лет) с диагнозом ОНР – подготовительная к школе группа;

Отчислены из детского сада в связи с поступлением в 1 класс – 13 детей.

Исходя из данных психолого-педагогического обследования детей и задач на 2-й год обучения был составлен индивидуальный план работы на каждого ребенка. Работа велась по перспективно-тематическому плану и строилась на основе программы «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи»

(Т.Б.Филичева, Г.В. Чивилёва); Второй год обучения (подготовительная к школе группа)

С детьми была проведена следующая работа:

- * Развитие грамматического строя речи: изменение формы слова в зависимости от рода, числа, падежа, времени.
- * Составление и распространение предложений по картинкам, по вопросам, по демонстрации действий, по опорным словам.
- * Составление и заучивание коротких рассказов, стихотворений, потешек.

- * Знакомство и усвоение терминов: слог, слово, гласные, согласные, звонкие, глухие, мягкие, твердые звуки, предложение.
- * Расширение и активизация словаря (предметный, глагольный, словарь признаков – исходя из речевого уровня группы).
- * Постановка и закрепление звуков: С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ, Б, БЬ, Д, ДЬ, Г, ГЬ, Ш, Л, Ж, Р, РЬ.
- * Дифференциация звуков на слух и в произношении на слух: С-СЬ, З-ЗЬ-С-СЬ-Ж, Ц-Т-С, Б-БЬ-П-ПЬ, ТЬ-ДЬ, Д-ДЬ-Т-ТЬ, Г-ГЬ-К-КЬ, С-Ш-Ж-Щ, Л-ЛЬ-Р-РЬ, З-Ж-Щ; В произношении: С-СЬ, З-ЗЬ, Ц-С, Б-П, Д-Т, Г-К, С-Ш, З-Ж, С-Ш-З-Ж, Л-Р, Р-РЬ-Л-ЛЬ.
- * Анализ и синтез звукового состава слова: (работа со схемой слова), деление слов на слоги, звуко-слоговой анализ односложных слов, двусложных (зубы), односложных со стечением согласных в начале слова (стол), двусложных слов с закрытыми слогами (кошка, коток...).
- * Грамматический строй речи: употребление существительных в различных падежах единственного и множественного числа, согласование с прилагательными в роде, числе, падеже. Спряжение глаголов. Согласование числительных с существительными, некоторые способы словообразования: прилагательные от существительных, суффиксальный, префиксальный. Подбор однокоренных слов. Составление рассказа по вопросам, по картине, по серии картин. Заучивание наизусть стихотворений, потешек, текстов.
- * Преодоление затруднений в произношении трудных по структуре слов.
- * Обучение грамоте: знакомство с буквами: Чтение слогов, слов.
- * Коррекция звукопроизношения (по индивидуальным тетрадам – планам).
- * Закрепление правильного произношения звуков Ч, Щ и ранее поставленных звуков.
- * Дифференциация звуков: на слух (Ч-ТЬ-СЬ-Щ, Щ-Ч-СЬ-Ш) и в произношении (Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-Ш, Щ-Ч, Щ-СЬ).
- * Развитие фонематического восприятия: речевой слух, слуховая память, фонематический слух.
- * Анализ и синтез звукового состава слова: закрепление навыков работы со схемой слова. Анализ и синтез трехсложных слов.
- * Совершенствование практических навыков употребления и преобразования грамматических форм: категория числа существительных, глаголов, согласование прилагательных и числительных с существительными.
- * Развитие связной речи: составление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Ведется тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Даются домашние задания на дом по рабочим тетрадам «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» под ред. Н.Э. Теремковой.

За период учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях: «Как подготовить ребёнка с ОНР к школе», «Читаем книги. Какие книги интересны современному ребёнку?», «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Игры с пальчиками для развития речи детей».

В течение учебного года велась работа ПМПк. (по графику работы)

Перспективы:

- способствовать повышению образования педагогов на проблемных курсах
- повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах речевого развития дошкольников.

Психолого-педагогическое направление работы.

Основная цель работы на 2016-2017 учебный год - сохранение и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников при активном взаимодействии с родителями на основе подбора эффективных психолого-педагогических методов и приемов.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;
5. Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

Итоги проведения психолого-педагогической диагностики.

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

Результаты освоения программного материала за 2016 – 2017 учебный год.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

Образовательные области	Средний показатель по детскому саду	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Физическое развитие	65 %	87 %
Речевое развитие	57 %	85 %
Социально-коммуникативное развитие	67 %	88 %
Познавательное развитие (ФЭМП)	62 %	86 %
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	46 %	84 %
Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	64 %	85 %

Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

В МОУ детском саду № 269 педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение заданий по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей.

С детьми проводились:

1. Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.
2. Экскурсии в школу, библиотеку.

Анализ и перспективы развитие деятельности

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
- не достаточная посещаемость родителей на групповых консультациях и родительских собраниях;

Задачи на следующий год:

Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального

раскрытия потенциала детской личности; дальнейшая психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами и родителями.

Анализ работы

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и производственного травматизма.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 ;Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»; Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.06. № 90-ФЗ – раздел 10. «Охрана труда с постатейным перечнем нормативных правовых актов и методических документов»; Положением «Об организации работы по охране труда, приказами, письмами Минобразования России».

Деятельность детского сада №269 была направлена на создание безопасных условий участникам образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работников.

Вся документация по охране труда в МОУ детском саду ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

На основании требований ст. 217 ТК РФ в МОУ детском саду функционирует служба охраны труда.

В соответствии с требованием Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных учреждений» имеется обученный ответственный сотрудник по охране труда МОУ детского сада №269 Бодрова Е.А.

Во исполнении ст. 212 ТК РФ об обязательном проведении аттестации рабочих мест по условиям труда 28.11.2016г. была проведена специальная оценка условий труда всех рабочих мест в детском саду.

Значимость и актуальность работы по профилактике ДДТТ в детском саду была обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых, в том числе родителей.

Детский сад № 269 посещают 221 воспитанник дошкольного возраста, которые проживают в разных районах нашего города, они ежедневно являются участниками дорожного движения. Поэтому обеспечение безопасности жизни воспитанников, вызвало необходимость совершенствовать образовательно-воспитательную работу по

профилактике ДДТТ с детьми нашего дошкольного образовательного учреждения и активно взаимодействовать в данном направлении с родителями воспитанников. Так как, используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно влиять на обеспечение безопасности дорожного движения и снижение числа пострадавших детей дошкольного возраста в ДТП. В нашем детском саду на каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по профилактике ДДТТ, который обсуждается на установочном педагогическом совете и вводится в действие приказом заведующего детским садом.

Целенаправленная работа организована по следующим направлениям:

- * Работа по просвещению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- * Просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей;
- * Обучение основам безопасного движения воспитанников ДОУ;
- * Изучение передового педагогического опыта по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных района, города и т.д., а также передача своего практического опыта работы по образовательной области «Социально -коммуникативное развитие».

В 2016-2017 учебном году для реализации работы в данном направлении были использованы новые интересные формы работы с детьми и родителями: тематические видео презентации и видео фильмы, занятия-тренировки, экскурсии на прилегающие к детскому саду перекрестки, чтение тематической детской художественной литературы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках.

При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. В комплекс дошкольных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена и работа с родителями воспитанников. В группах № 4,6 совместно с родителями были разработаны безопасные маршруты от детского сада до дома на каждого ребёнка. Составлены описательные рассказы по безопасному поведению на улицах города, при осуществлении двигательного маршрута.

Для оказания методической и практической помощи педагогам, постоянно пополнялась учебно-методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной грамоты. Два педагога детского сада приняли участие в работе районного проблемного семинара- практикума по профилактике ДДТТ. В группах воспитателями были оформлены мини-макеты перекрёстков по отработке практических навыков Правил дорожного движения воспитанниками. Были приобретены наборы дорожных знаков, деревянные конструкторы «Дорога», «Городок», атрибуты для сюжетно-ролевых игр, с целью закрепления знаний детей.

Детский сад активно сотрудничает в этом направлении с детскими театрами: Арт- студия «Тили – Бом», подготовил и показал познавательное представление на тему: «Мышонок-путешественник». А театр «Балаганчик» подготовил обучающий спектакль по закреплению дорожной грамоты - «Как медведь машину купил».

Во всех возрастных группах проводится диагностика знаний детей правил дорожного движения. Результаты диагностики показали положительные результаты работы по профилактике ДДТТ. Все это позволяет детям предвидеть опасные дорожные ситуации и стараться правильно их оценивать.

Результаты работы по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работающих в МОУ за прошедший 2016-2017 год характеризовалось следующими показателями по четырём основным направлениям:

1. *Детский травматизм.*

К сожалению, в 2016-2017 учебном году, в результате нарушения правил поведения и техники безопасности в помещении детского сада (Инструкция № 1. п.2.5.) воспитанниками средней группы № 3 МОУ детского сада №269, во время самостоятельной игровой деятельности в режиме дня вечером, 02.12.2016г, у одного воспитанника была зафиксирована травма. В детском саду, ребёнку была оказана своевременная первая помощь, сообщили родителям обоим воспитанников. Проведены мероприятия по устранению причин получения травмы: внеплановые инструктажи с педагогами и воспитанниками по охране жизни и здоровья детей, а также проведены индивидуальные беседы с родителями воспитанников. Родители к случившемуся отнеслись с должным пониманием, усилили своё внимание к воспитанию дружеских отношений между детьми. Данный воспитанник продолжает посещать детский сад, чувствует себя нормально.

2. *Производственный травматизм работающих.*

Травм с работниками за 2016-2017 год зарегистрировано не было.

3. *Дорожно-транспортные происшествия с участием детей.*

Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада №269 не зарегистрировано. ДТП связанных с образовательно-воспитательным процессом нет.

Вывод: На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2017-2018 учебный год.

- усиление контроля за безопасным поведением воспитанников в учреждении.
- контроль за исполнением педагогами и ответственными своими должностных обязанностей по охране труда и технике безопасности в рамках предупреждения детского травматизма во время образовательного процесса и самостоятельной игровой деятельности детей.
- принятие дополнительных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, спортивных соревнованиях и проведении прогулки.
- проведение первичных, повторных, внеплановых инструктажей с воспитанниками по основным направлениям и разработанным по этим направлениям инструкциям.
- совместная работа с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ.

- разъяснительная работа среди родителей – водителей автомобилей по предупреждению ДДТТ при перевозке детей в личных автомобилях.
- постоянное изучение обновления нормативно-методических и правовых документов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- соблюдение Положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками во время образовательного процесса со сроком расследования несчастных случаев и оформления их актами по форме Н-2.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма
за 2016-2017 учебный год
МОУ детского сада № 269**

(по адресу: 400001, Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

На протяжении учебного 2016-2017 года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию знаний у дошкольников правил дорожного движения. В соответствии с перспективным планом работы, которые имеются во всех возрастных группах, еженедельно с детьми проводились беседы, развивающие игры, направленные на ознакомление детей с правилами дорожного движения. В каждой группе оборудован уголок безопасного движения, где подобраны развивающие игры, пособия, атрибуты для игр детей (рули, телефон, светофор, макеты машин, макет дороги, художественная литература).

Работа педагогов с детьми отражена в календарных планах педагогов.

В 2016-2017 учебном году были проведены тематические викторины, конкурсы, соревнования, а также досуги, направленные на закрепление знаний детей по дорожному движению «Мой друг Светофоркин», «Путешествие Незнайки по городу», «Красный, зелёный». Проводилась работа с детьми по маршрутным листам, на макетах и транспортной площадке. В работе с детьми 4-х – 7 лет использовалось методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

В методическом кабинете обновлена литература для педагогов, приобретены плакаты, демонстрационный материал для работы с детьми.

Для работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма подобран материал в виде консультаций, папок передвижек, вопросы безопасности детей на дороге были освещены на родительских собраниях во всех возрастных группах.

В соответствии с планом работы старшего воспитателя с педагогами ДОО проводились инструктажи по безопасному поведению детей на дороге, были организованы выставки детского рисунка по данной тематике.

С целью предупреждения ДДТТ с родителями проводилась совместная работа по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

В результате проделанной работы в 2016-2017 учебном году случаи травматизма среди дошкольников и сотрудников отсутствуют.

Анализ задач годового плана за 2016-2017 учебный год.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Направление работы	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
		Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов
<p><i>1.Создание оптимальных условий для обеспечения охраны жизни, укрепления и оздоровления детей, оптимизация традиций физического воспитания в семье.</i></p>	<p>С целью формирования психологического комфорта и благополучия в период пребывания дошкольников в детском саду, были проведены консультации для родителей по улучшению качества адаптации детей к ДОО, по формированию чувства уверенности у детей.</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий в непосредственно-образовательной и в совместной деятельности, активное внедрение народных игр, элементов спортивных игр, осуществление сотрудничества с семьями дошкольников-способствовало совершенствованию работы по физическому воспитанию.</p>	<p>Решению данной задачи способствовала организация различных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медико-психолого-педагогическое обследование детей и составление индивидуальных карт развития; -медико-оздоровительная работа; -различные формы работы с кадрами (консультации, семинары-практикумы, педсовет на тему: «Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей» и открытые просмотры). 	<ul style="list-style-type: none"> - не достаточность финансирования для обустройства предметно - развивающей среды на участках д/с; - Недостаточное внимание к данной проблеме со стороны некоторых родителей; - перегруженность воспитателей (2 смены, не хватка помощников воспитателей); <p>Вывод: Продолжать</p>

	<p>Была разработана и реализована авторская парциальная программа «Наш малыш» (авторы инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель – Крячкова Е.Т.) - физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников по вопросам укрепления здоровья воспитанников и формированию у них основ ЗОЖ способствовало снижению заболеваемости воспитанников типа ОРЗ, грипп, бронхит; улучшению результатов диагностики физического развития.</p> <p>В вопросах взаимодействия с семьёй, педагоги ДОУ использовали как традиционные формы сотрудничества -теоретические семинары, практикумы, различные конкурсы детско-родительского творчества, родительские собрания и др., так и инновационные – детско-родительские газеты, тематические фото-выставки, викторины, Дни Здоровья.</p> <p>В соответствии с современными требованиями дошкольного образования, все педагоги ДОУ прошли курсы по</p>	<p>Различные формы работы с родителями: тематические недели, проведение совместных праздников, дней открытых дверей, родительские собрания и совместное творчество: <i>Конкурс детско-семейных газет: «Осенние секреты здоровья»;</i> <i>Фото-выставка «Зимние забавы»</i> (ЗОЖ, досуг, семейные традиции); <i>Фото-выставка «Моя мама-самая любимая!»;</i> <i>Конкурс детско-семейных творческих работ «Пасхальная открытка»</i> <i>-консультации: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДОУ»;</i> <i>-«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»;</i> <i>- «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»;</i> <i>- «Меры профилактики простудных заболеваний»;</i> <i>- «Формирование интереса к физической культуре посредством реализации оздоровительных проектов»</i> <i>- анкетирование родителей;</i> <i>-физкультурно-оздоровительная работа с</i></p>	<p>активнее привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях в группах, в ДОУ, с целью повышения их педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников;</p> <p>- Продолжать повышать их интерес к жизни детей в условиях детского сада, через внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;</p>
--	---	---	---

	<p>проблеме: «Оказание первой помощи» с выдачей сертификатов.</p>	<p>детьми (Дни здоровья, «День открытых дверей») В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Педагогами ДОУ был разработаны и оформлены авторские пособия, по развитию и укреплению органов дыхания «Чайный сервиз», «Карусель».</p>	
<p>2. <i>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом.</i></p>	<p>Содержание и организация образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ строилась в соответствии со структурой основной образовательной программы ДОУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, рабочими учебными программами, разработанными педагогами ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду. Построение взаимовыгодного сетевого взаимодействия для успешного функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства,</p>	<p>Реализации работы по данному направлению способствовали следующие мероприятия: -Постоянно действующий проблемный семинар «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Консультация: «Особенности организации сетевого взаимодействия ДОУ с профессиональными образовательными сообществами»; -районный семинар по внедрению ФГОС ДО в ДОУ Ворошиловского района; С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через внедрение</p>	<p>- Пропуски по причине болезни педагогов помешали проведению отдельных запланированных мероприятий; - Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых;</p> <p>Вывод: -продолжать работу по реализации требований ФГОС ДО в данном направлении. * продолжать укреплять сотрудничество с другими социальными</p>

	<p>обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования образовательной деятельности ДООУ, педагоги повышали своё профмастерство и делились опытом своей практической работы на районных семинарах по внедрению ФГОС ДО в ОУ Ворошиловского района. Обучались на районном семинаре-практикуме по организации проектной деятельности с дошкольниками. Приобретен: необходимый методический и дидактический материал по реализации ФГОС ДО. Разработаны авторские дидактические игры и пособия, которые были представлены на районных методических объединениях и районных конкурсах профессионального мастерства. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада.</p>	<p>эффективных форм методической работы, построение современного образовательного пространства в ДООУ, был проведён теоретический семинар на тему: «Личность педагога - одно из условий достижения нового качества образования». Педагоги детского сада участвовали в районных тематических методических объединениях педагогов ДООУ. На базе нашего детского сада было проведено районное совещание для старших воспитателей Ворошиловского района. Расширились рамки сетевого взаимодействия с ближайшим социумом – МУК «Детский городской парк» Вокальный ансамбль «Русская песня», детский фольклорный ансамбль «Даргорята» и др.</p>	<p>институтами детства в данном направлении.</p>
<p>3. Приобщение детей дошкольного</p>	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах,</p>	<p>Решению данной задачи способствовала организация</p>	<p>- Недостаточная заинтересованность со</p>

<p>возраста к народным традициям, посредством реализации детско-родительских и педагогических проектов художественно-эстетической направленности.</p>	<p>способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>В группе № 3 был обновлён уголок «Творческая мастерская», пополнен нетрадиционными средствами для детского творчества (шариковый пластилин, бумага разной фактуры, бросовый материал и т.д.)</p> <p>В группе № 5 – оформлен мини-музей «Матрёшкины сказки»;</p> <p>В группе № 4 - оформлен уголок «Книжкин дом», обновлён уголок «Юные художники», в приемной комнате – оформлена магнитная доска для демонстрации детских творческих работ по изобразительной деятельности.</p> <p>Педагогами ДООУ был разработаны и оформлены авторские дидактические пособия.</p> <p>Родители совместно с детьми принимали активное участие по разработке и оформлению тематических книжек-малышек, в рамках проведения Недели детской книги. Педагоги ДООУ совместно с воспитанниками приняли активное участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества, в которых заняли почётные призовые</p>	<p>различных методических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервьюирование и беседы с детьми; - консультации: <p><i>«Задачи художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;</i></p> <p><i>«Праздники православного календаря как условие приобщения детей старшего возраста к традициям жизни русского народа»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Особенности разработки и внедрения педагогических проектов художественно-эстетической направленности»</i> <p>Семинар-практикум:</p> <p><i>«Социокультурное развитие ребёнка дошкольного возраст в процессе ознакомления с культурой родного края»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет на тему: <i>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»;</i> - комплектование библиотеки методического кабинета детского сада. 	<p>стороны некоторых взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточность финансирования; <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Продолжать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников; * пополнить методический кабинет и группы дидактическими и методическими материалами, * повышать профессиональное мастерство педагогов через наиболее эффективные формы методической работы.; * способствовать высокой заинтересованности со стороны родителей к взаимодействию с д/с.
---	---	---	---

	места. Были разработаны конспекты тематических занятий, праздников.	Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества и т.д.	
--	--	---	--

Методическая работа

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

В течение 2016-2017 учебного года МОУ детский сад № 269 принял участие в акциях и конкурсах различного уровня:

Региональный уровень:

- *Региональная долгосрочная акция «Добрая вода» - по профилактике опасного поведения детей на водоёмах Волгоградской области;*
- *Региональная акция «Экостайл» - Благодарственное письмо за активное участие в сохранении природных ресурсов и формирование экологической культуры среди молодёжи Волгоградской области;*

Педагоги ДООУ приняли активное участие в повышении рейтинга МОУ:

На базе ДООУ:

- *Конкурс чтецов на тему: «С любовью к природе», среди воспитанников детского сада - 18 воспитанников групп №1-6 ;*
- *Конкурс чтецов на тему: «Осень в стихах русских поэтов», среди воспитанников детского сада (Приказ № 116-о, от 02.11. 2016г, - 20 воспитанников;*
- *Детско-родительский конкурс поделок из природного материала на тему «Осенние фантазии» - (Приказ № 116/1-о от 03.11.2016г – 38 воспитанников с родителями;*
- *Конкурс детско-родительских книжек малышек, в рамках проведения «Недели детской книги» в ДООУ - 6 воспитанников с родителями;*

Районный уровень:

- **Районный отборочный конкурс детского исполнительского творчества «Музыкальная планета» – 2 педагога педагогическое сопровождение и 8 воспитанников;**

- **Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение» - в номинации «Лучшая авторская программа по физическому воспитанию дошкольников»(Приказ ВТУ ДОАВ № 05/483 от 22.11.2016г) - 2 место –инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель Крячкова Е.Т.;**
- **В рамках проведения «Недели детской книги:**
 - **«Конкурс книжек-малышек» - в номинации «Книга-пособие»-** (Шаталина Полина с мамой - 3 место, Черноморова Катя с мамой - участие, педагогическое сопровождение - воспитатель Казачёк Е.В.; Бабий Кристина с мамой – 3 место, педагогическое сопровождение - воспитатель Бодрова Е.А., Сапункова Арина с мамой – участие, педагогическое сопровождение - воспитатель Яковлева А.Д.;
 - **«Конкурс чтецов» - в номинации «Категория 3-5 лет» - Сапункова Арина – 1 место, педагогическое сопровождение – воспитатели - Бодрова Е.А., Яковлева А.Д.; в номинации «Категория 5-7 лет» -Ильина Юлия– 3 место, педагогическое сопровождение – воспитатель - Казачёк Е.В.; Черкасов Гриша – участие, педагогическое сопровождение – воспитатели –Ковалёва Л.Н., Гапонова Н.М., учитель-логопед – Сенина Г.Н.;**
 - * **«Малые Олимпийские игры», посвящённые Дню защиты детей – 3 педагога, педагогическое сопровождение воспитанников -2 педагога, 1- член жюри конкурса, – 2 место, (6 воспитанников из групп № 4 и № 2);**
 - * **8 районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района – Крячкова Е.Т. – благодарственное письмо за высокий профессионализм в работе в составе жюри конкурса;**

Городской уровень:

- **5 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» - в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории старший дошкольный возраст (5-7 лет)- Васильев Глеб – победитель (воспитатель Самойлова М.А.), Зубова Марфа – участие (воспитатель Ананич Е.А.); в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории младший дошкольный возраст (3-5 лет)-Иваненко Ариана – участие (воспитатель Яковлева А.Д.);**
- **3 открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха» - диплом за профессиональную подготовку участников – музыкальному руководителю Степаненко Т.П., - 2 воспитанника (Черкасов Гриша и Самусо- ва Маша – дипломанты 3 степени;**

Региональный уровень:

- **Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2017» - 3 педагога, оказывали педагогическое сопровождение 3 воспитанников)- 2 ребёнка –участие;**

- *Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки»* - 3 ребёнка (Суханова Лена, Чирскова Вероника – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Гапонова Н.М.; Шеховцов Семён – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Ананич Е.А.);

Федеральный уровень:

- *Всероссийский благотворительный проект «Спорт во благо» в поддержку детей с синдромом Дауна»* - дипломы участников - 7 педагогов, 4 воспитанника;

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и других мероприятиях:

На базе ДОУ были организованы и проведены:

- *Тематическая «Неделя безопасности на водных объектах»;*
- *День открытых дверей на тему « Правила пожарной безопасности для дошкольников»* - (от 25.10.2016г);
- *День открытых дверей на тему «Здоровый дошкольник»* (от 21.10.2016г);
- *Тематическая неделя по воспитанию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;*
- *Тематическая Неделя по формированию антикоррупционного мировоззрения, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией* (с 01.12.2016 по 09.12.2016г);
- *Организация и проведение открытого показа НОД для воспитателей ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Веселый снеговик»* - воспитатель Ананич Е.А.;
- *Тематическая Неделя Правовой помощи детям* (с 14.11. 2016г по 18.11.2016г);
- *Районное совещание со старшими воспитателями Ворошиловского района г. Волгограда* (от 22.09.2016г);

Районный уровень:

- *Семинар-практикум «Проектная деятельность в ДОУ»* - 2 педагога – участие в работе, с выдачей сертификатов (Ковалёва Л.Н., Самойлова М.А);
- *Семинар на тему: «Изучение правил дорожного движения в начальных классах»* - (на базе МОУ ОШ № 104)- 1 педагог;
- *Районное мероприятие «Посвящение в педагоги», в рамках 9 Ассамблеи молодых педагогов* - Бычкова Е.Ю . -участие;
- *Районное методическое объединение для молодых специалистов по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»* (от 14.12. 2016г. на базе д/с № 237);

Городской уровень:

- *Семинар-практикум по теме: «Обобщение педагогического опыта работы»* для педагогов ДОО г. Волгограда - 3 педагога – с выдачей сертификатов;

- Семинар-практикум на тему: *«Воспитание и развитие детей дошкольного возраста художественно-эстетическими средствами в процессе освоения программы «Театральная палитра»* - Бычкова Е.Ю – участие;
- Городской мониторинг методической поддержки введения ФГОС ДО МОУ Волгограда, реализующих ООП-участие ДОУ;
- Городской День открытых дверей на тему: *«Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»*, на базе МОУ д/с № 100 Центрального района Волгограда – участие-воспитатели Яковлева А.Д., Казачёк Е.В.;
- Городской День открытых дверей на тему: *«Здоровый дошкольник»* (от 21.10.2016г на базе МОУ д/с № 17 Дзержинского района Волгограда) –участие - 1 педагог;

Федеральный уровень:

- Всероссийский интернет мониторинг введения ФГОС ДО (от 29.12. 2016г) – участие ДОУ;

Анализируя работу возможностей и затруднений педагогов, в МОУ имеют опыт и работают на самоконтроле: **62 %**.

Имеют недостаточный опыт: **38 %**.

Недостатки, выявленные в ряде проверок:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды;
- организация игровой деятельности;
- взаимосвязь педагогов-специалистов.

Повышение квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО:

Обучение на базе МУ ДПО « Центр развития образования Волгограда» - (24 % педагогов):

по теме: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»

- старший воспитатель Крячкова Е.Т.- 36 ч.;
- старший воспитатель Калмыкова О.В. – 36ч.
- воспитатель Гапонова Н.М. – 36 ч.;
- воспитатель Кавалёва Л.Н.- 36 ч.

Обучение на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» - (12 % педагогов):

по теме: «Освоение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- учитель-логопед Егошина О.А.- 72 ч.;

по теме: «Использование нетрадиционных техник и материалов в организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста (в контексте требований ФГОС ДО)»

- воспитатель Яковлева А.Д.– 24 ч.;

Обучение по проблеме: «Оказание первой помощи» (18 человек - 100 % педагогов)

Выступления педагогов:

Районный уровень:

- Тематическое районное методическое объединение педагогов Ворошиловского района *«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» - на базе МОУ ЦРР № 9 (от 13.10.2016г) Заседание № 1 - Проблемный семинар на тему: « Комплексный подход как необходимое условие обновления системы оценивания качества дошкольного образования» - презентация из опыта работы на тему: «Портфолио ребёнка как способ учета его интересов, потребностей и способностей» - старший воспитатель **Крячкова Е.Т.** , воспитатели – **Ковалёва Л.Н., Голушонкова О.Н.**;*

Приказы об установлении квалификационных категорий в 2016-2017 учебном году:

- воспитателю Голушонковой О.Н. – *первая категория* (Приказ КО и НВО № 1111 от 12.12. 2016г);
- воспитателю Ананич Е.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО от 2017г;
- учителю-логопеду Егошиной О.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО № 214 от 15.03. 2017г);
- воспитателю Бодровой Е.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО от 2017г);

Повышение квалификации педагогов:

(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Обучение на базе ВГАПК и ПРО:

- Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.
 - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» (36 часов).
 - «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» (36 часов).

Обучение на базе кафедры гигиены факультета усовершенствования врачей:

- Воспитатели Макарова М.В. и Никонова И.В.

– по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» (144 часа)

Городской семинар-практикум для педагогов ДОО по теме «Мастер-класс:

Макарова М.В. – мастер-класс на тему «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах в соответствии с ФГОС» (выступление, презентация), сертификат за участие.

Награждения педагогов и сотрудников ДОО за 2016-2017 учебный год:

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

- ***Почетной грамотой Ворошиловского ТУ ДООАВ (Приказ № 05/13-к от 23.01.2017г) – за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с 50 летним юбилеем ДООУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - 10 педагогов (Ананич Е.А., Бодрову Е.А., Макееву Н.Ю. Бычкову Е.Ю., Сырцову Е.А., Яковлеву А.Д., Казачёк Е.В., Голушонкову О.Н., Егояшину О.А., Самойлову М.А.) и 10 человек вспомогательного персонала;***
- ***Почетной грамотой администрации Ворошиловского района Волгограда - за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, а также в честь 50-летнего юбилея со дня основания МДООУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - 6 педагогов (Ковалёву Л.Н., Гапонову Н.М, Крячкову Е.Т., Демкину Л.А., Степаненко Т.П., Самойлову М.А.);***
- ***Почётной грамотой Волгоградской городской Думы (Приказ № 57/1663 от 24.05.2017г)– за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с 50-летием со дня рождения – воспитателей Крячкову Е.Т., Самойлову М.А.;***

Организация и сопровождение производственной практики студентки 2 курса Толстошеевой Е.А., на основании договора о сотрудничестве ГАПОУ «ВСПК» :

- по специальности «Специальное дошкольное образование» в период с 06.02.2017г по 20.02.2017г – старший воспитатель Крячкова Е.Т.

Перспективы:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов на проблемных курсах повышения квалификации.
2. Продолжать активизировать педагогов, повышая квалификационный уровень через самообразование и аттестацию.
3. Привлекать педагогов к активному участию в транслировании имеющегося положительного педагогического опыта работы в различных педагогических коллективах района, города и т.д. используя разные формы участия: видео презентации, публикации, методические разработки и др.

**Результативность образовательной деятельности и социальная активность
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
по адресу: 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 12 а**

Уровень конкурса	Название конкурса	Кол-во педагогов, принявших участие	Количество победителей и призёров
Районный	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - в номинации «За оригинальность и выразительность театральных костюмов»	2	1 место
		2	1 место
	Конкурс чтецов в рамках «Недели детской книги» «Мои любимые стихи»	4	1 и два 3 места
	Районный отборочный конкурс детского музыкального исполнительского творчества в номинации вокально-инструментальная композиция («Весенний оркестр»)	2	1 место
	Районный отборочный конкурс детского музыкального исполнительского творчества в номинации танцевально-	2	1 место

	инструментальная композиция («Девчата-ложкарята»)		
	Районный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	1	1 место
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Здоровое поколение» - в номинации «Лучшая авторская программа по физическому воспитанию дошкольников»	2	2 место
	В рамках проведения «Недели детской книги: - «Конкурс книжек-малышек» - в номинации «Книга-пособие»	2	2 призера
	«Малые Олимпийские игры», посвящённые Дню защиты детей – 3 педагога, педагогическое сопровождение воспитанников	3	2 место
	5 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» - в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории старший дошкольный возраст (5-7 лет)	1	победитель
	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная открытка» - 6 педагогов, оказывали педагогическое сопровождение 9 воспитанников)- 2 ребёнка – победители в номинации «За оригинальность техники исполнения»	6	3 место и участие
Городской	Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	2	призеры
	Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» в номинации «Лучшее режиссерское	1	победитель

	решение»		
	Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	1	3 место по городу
	Конкурс «Рождественская открытка	1	победитель
	Конкурс детско-родительского эссе о спорте	1	3 место
	Конкурс рисунков о спорте	1	2 место
Региональный	Областной конкурс социально активных девочек «Славянка» - хореография в номинации «Народный танец» (Танец с ложками)	2	1 место
Всероссийский	Огонёк. III Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект занятий» конспект занятия «Путешествие по волшебной стране»	1	2 место

В течение 2016–2017 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 269 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня:

Инновационная деятельность, ОЭР.

(общие сведения по ДОУ)

Изучение и внедрение передового педагогического опыта:

- «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада»;
- «Культурные практики в ДОУ»

Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями, дидактическим материалом по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Разработки НОД, диагностического инструментария.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Внедрение инновационных форм работы с родителями.

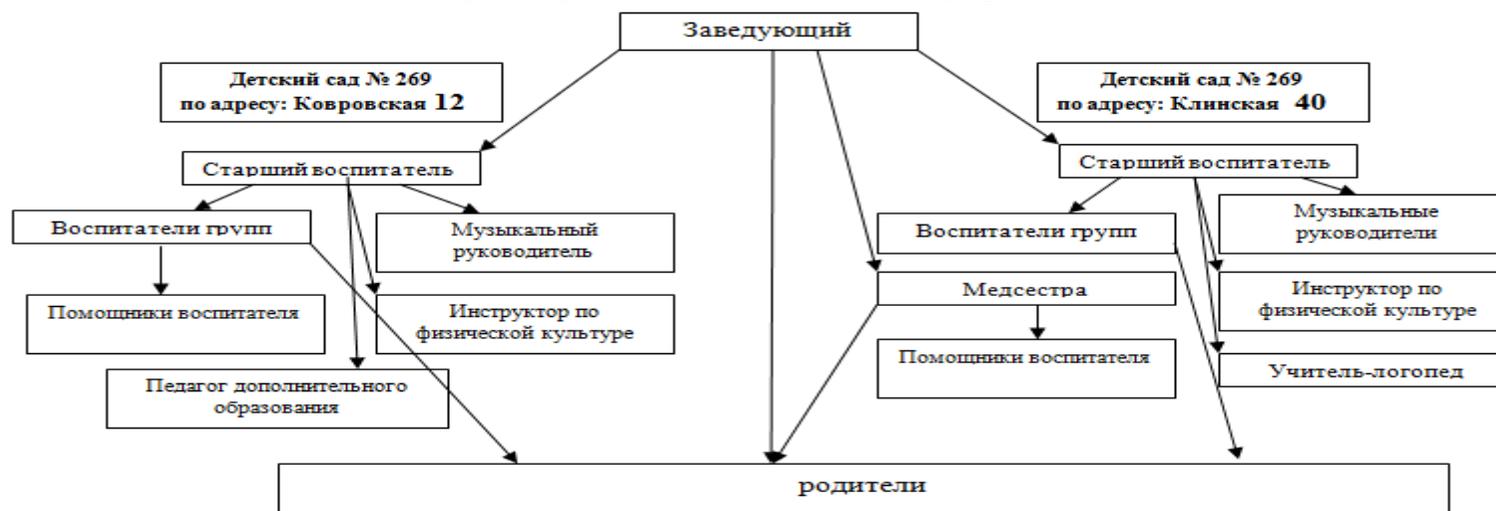
Применение компьютерных технологий с мультимедийной презентацией.

Итог: продолжать работу в инновационном режиме.

Сведения о родителях (Социальный паспорт ДОУ)
(общие по МОУ д/с № 269)

<i>Всего родителей в ДОУ</i>	<i>Опекуны</i>	<i>Неполные семьи</i>	<i>Родители пенсионеры</i>	<i>Родители инвалиды</i>	<i>Родители-военнослужащие</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Малообеспеченные семьи</i>
401	2	31	-	1	1	12	27

Структура МОУ и система его управления



Структурно-функциональная модель управления МОУ детский сад № 269



ОБОБЩЕНИЕ:

Проблемы:

- Взаимодействие с родителями в ДОУ ведется недостаточно.
- Применяемые методы работы недостаточно активизируют родителей воспитанников, не всегда участие родителей носит активный характер;
- Недостаточный уровень практического опыта работы у педагогов с небольшим стажем;
- Ввиду недостаточного финансирования, имеются проблемы в преобразовании и обновлении развивающей предметно-пространственной среды и пополнения материально - технической базы ДОУ;

В новом учебном году мы продолжаем реализовывать в образовательном процессе требования ФГОС ДО. Разрабатываем собственные авторские методические пособия и программы с целью эффективного осуществления образовательной деятельности с дошкольниками. Во всех возрастных группах разработаны рабочие программы на учебный год.

Взвешенный анализ и выбор наиболее эффективных форм работы, поможет педагогам успешнее реализовывать намеченные мероприятия.

Поэтому, в новый годовой план 2017-2018 учебного года внесены мероприятия, которые помогут продуктивно реализовывать свой педагогический опыт и знания в системе ДО.

Содержание самоанализа МОУ детского сада № 269 обсуждено и принято педагогическим советом:

от «31» июля 2017года Протокол № 5

Заведующий МОУ детского сада № 269



[Signature] /И.Ю.Попова/

II. часть

Анализ показателей деятельности МОУ детского сада № 269

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»
(на 01.08.2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человека
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	229 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	----
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек / 3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 3%
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1000 дней/108 10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/50%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/50%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/50%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/50%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/39%
1.8.1	Высшая	5 человека/28%
1.8.2	Первая	8 человек/44%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/39%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	4 человека/44%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	6 человека/33%
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	22 человек/100%

	хозяйственных работников	
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18человек/ 229человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	761,8кв.м/ 229 человек; 3,3 кв.м/1 воспитанник
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373,3 кв.м/ 95 человек; 3,9 кв.м/1 воспитанник
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МОУ детского сада № 269 обсуждены и приняты педагогическим советом:

от «31» июля 2017 года **Протокол № 5**

Заведующий МОУ детского сада № 269



[Handwritten signature]

/И.Ю.Попова/